




СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета

В.В.Зикратов
Протокол №6 от 30.12.2019

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета

Филатова Е. И.
Протокол №9 от 30.12.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №74»

Т.В.Евдокимова
Приказ от 31.12.2019 №421-р



ПОЛОЖЕНИЕ об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №74» (далее-гимназия) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №74».

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников– повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда гимназии.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников гимназии служит портфель профессиональных достижений (далее – Портфолио).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников гимназии, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогического работника, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным нормативным актом гимназии.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогического работника на основе его Портфолио в гимназии создается экспертная группа (далее – Экспертная группа), в состав которой входят представители администрации, методического совета, профсоюзной организации. Порядок деятельности Экспертной группы определяется локальным нормативным актом гимназии.

2.5. Председателем Экспертной группы назначается заместитель директора по учебно-воспитательной (учебной) работе (заведующий учебной частью).

2.6. Состав Экспертной группы утверждается приказом директора.

2.7. Решения Экспертной группы принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании Экспертной группы не менее половины её членов.

2.8. Результаты работы Экспертной группы в течение трех рабочих дней оформляются заключениями за подписью председателя и всех членов Экспертной группы и оценочными листами эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников за отчетный период. Оценочные листы и заключения хранятся в гимназии в течение трех лет.

2.9. Каждый критерий на основании результатов самооценки педагогического работника оценивается Экспертной группой в баллах и суммируется.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника подписывается всеми членами Экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника в течение двух рабочих дней.

2.11. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с Управляющим советом (далее – Совет) по представлению директора гимназии с учётом мнения профсоюза.

2.12. Директор гимназии предоставляет Совету аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности педагогического работника, являющихся основанием для его стимулирования, в течение двух рабочих дней со дня ознакомления педагогического работника с оценочным листом.

2.13. Заседание Совета проводится в течение двух рабочих дней со дня предоставления директором аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников. Совет принимает решение о размере стимулирующих выплат открытым голосованием, простым большинством голосов, при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом в день проведения заседания. В течение трёх рабочих дней директор издает приказ о стимулировании педагогических работников. Срок ознакомления педагогических работников с приказом не более трех рабочих дней.

2.14. Экспертная оценка эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников проводится 1 раз в год в сентябре месяце за прошедший учебный год.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, включив в него критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед гимназией, по повышению качества образовательных услуг (приложение).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается гимназией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его деятельности, данной Советом, он вправе в течение трёх дней со дня ознакомления с приказом о стимулировании педагогических работников, подать апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки, в течение двух рабочих дней со дня проведения заседания Совета.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Совета не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание Совета по ее рассмотрению, на которое приглашается педагогический работник гимназии, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Совета осуществляют проверку правильности оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника).

При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении апелляции без его участия, заседание Совета проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание Совета или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительной причины Совет может принять решение о рассмотрении апелляции в отсутствие педагогического работника.

4.6. По результатам рассмотрения апелляции Советом принимается решение:

4.6.1. Удовлетворить апелляцию;

4.6.2. Отказать в удовлетворении апелляции.

4.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:

4.7.1. Допущенные технические ошибки при оценивании показателей эффективности деятельности педагогического работника гимназии;

4.7.2. Несоответствие аналитических данных директора гимназии о результатах деятельности педагогического работника критериям оценки и эффективности деятельности, установленным локальным нормативным актом гимназии.

4.8. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является

неподтверждение информации, указанной в апелляции.

4.9. Совет принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Оценка, данная Советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Совета, оформленным протоколом в течение одного рабочего дня с даты проведения заседания Совета.

Приложение
к Положению
об оценке эффективности
и качества профессиональной
деятельности педагогических
работников.

КРИТЕРИИ

оценки профессиональной деятельности
педагогических работников гимназии

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
Критерий: Результативность образовательной деятельности			
Качество освоения учащимися образовательных программ П1	Доля учащихся, получивших по предмету за учебный год оценки «4» и «5» (расчет осуществляется в соответствии с уровнем сложности учебного предмета по следующим группам предметов: 1. группа: математика, русский язык, химия, физика, иностранный язык 2. группа: предметы, преподаваемые на уровне начального общего образования 3. группа: литература, география, биология, природоведение, информатика, родной язык и родная литература. 4. группа. физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология, черчение 5. группа учителя 1 классов -7 баллов	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся	1 группа предметов: От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,27 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов 2 группа предметов: От 1 до 0,7 – 9 баллов; от 0,69 до 0,40 – 7 баллов; от 0,39 до 0,28 – 5 баллов; от 0,27 до 0,1 – 3 балла; менее 0,1 – 0 баллов 3 группа предметов: От 1 до 0,7

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
			– 8 баллов; от 0,69 до 0,40 – 6 баллов; от 0,39 до 0,28 – 4 баллов; от 0,27 до 0,1 – 2 балла; менее 0,1 – 0 баллов 4 группа предметов: От 1 до 0,7 – 6 баллов; от 0,69 до 0,40 – 4 баллов; от 0,39 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,1 – 1 балла; менее 0,1 – 0 баллов
Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования п2	Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу	Количество выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) / количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного педагогического работника на определенном уровне обучения	Все предметы ГИА, в том числе, ОГЭ рус яз и матем. От 1 до 0,7 – 30 баллов; от 0,69 до 0,58 – 20 баллов; от 0,57 до 0,46 – 15 баллов; от 0,45 до 0,3 – 10 баллов; от 0,29 до 0,2 – 5 баллов; от 0,2 до 0,1 – 2 балла; менее 0,1 – 0 баллов 100 баллов ЕГЭ(за каждого) – 30 б 100 % ОГЭ (за каждого)-10б русский яз, матем ЕГЭ: 0,46-1 30б 0,3-0,45 15б 0,1-0,29 5б
		Кол-во уч-ся,	10% от общей

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
		участвующих в ГИА до 10 человек (отдельно за ОГЭ и ЕГЭ)	суммы баллов
Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки	Количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 30 баллов; от 0,79 до 0,68 – 20 баллов; от 0,67 до 0,56 – 15 баллов; менее 0,55 – 0 баллов
ПЗ		Кол-во уча-ся, участвующих в ГИА до 10 человек (отдельно за ОГЭ и ЕГЭ)	10% от общей суммы баллов
Критерий: Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений учащихся			
Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету П4	<u>Наличие учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по предмету</u>	Количество учащихся по предмету, участвующих в предметной олимпиаде:	Городской уровень-1 балл; Краевой уровень-2 балла; Федеральный уровень-3 балла; Международный уровень-5 баллов.
	<u>Наличие учащихся, занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по предмету</u>	Количество учащихся по предмету, победителей/призеров олимпиады	Городской уровень: Победитель-8 призер-7 баллов; 2 место-6 баллов; Краевой уровень Победитель-11 призер-10баллов; Федеральный уровень

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
			Победитель-14 призер-13 баллов; 2 Международный уровень Победитель-17 призер-16 баллов;
Достижения учащихся в очных и заочных (немассовых) (за исключением Всероссийской олимпиады), научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие учащихся, принявших участие в очных и заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету.	Количество учащихся принявших участие в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету.	Городской уровень-1 балл; Краевой уровень-2 балла; Федеральный уровень-3 балла; Международный уровень-4 баллов. не более 10 баллов.
П5	Наличие учащихся, занявших призовые места в очных и заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей и призеров в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее достижение участника за одну и ту же работу	Городской уровень: 1 место-7 баллов; 2 место-6 баллов; 3 место-9 балла. Краевой уровень 1 место-11 баллов; 2 место-10баллов; 3 место-9 балла Федеральный уровень 1 место-14 баллов; 2 место-13 баллов; 3 место-12 балла Международный уровень 1 место-17 баллов; 2 место-16 баллов; 3 место-15 балла.
Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад, в которых принимали участие учащиеся/команды, занявшие призовые места	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад. командные. в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее достижение участника участие команды в районном этапе соревнования-1 балл, наличие победителей и призеров в районном этапе -2 балла за	Городской /районный уровень: 1 место-3 баллов; 2 место-2 баллов; 3 место-1 балл. Краевой уровень 1 место-6 баллов; 2 место-5баллов; 3 место-4 балла Федеральный уровень 1 место-9 баллов;
П6			

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
		команду/учащегося. наличие призеров на городском уровне –3 баллов за команду/учащегося. Максимальное количество баллов – 12 баллов	2 место-8 баллов; 3 место-7 баллов Международный уровень 1 место-12 баллов; 2 место-11 баллов; 3 место-10 балла. Не более 10 баллов за конкурс
Критерий: Результативность научно-методической деятельности, обеспечение непрерывного профессионального мастерства педагогического работника			
Качество инновационной, научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика, количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов в очной форме	международный уровень участия – 5 балла; всероссийский уровень – 4 баллов; региональный уровень – 3 баллов; районный /городской уровень – 2 балла; школьный уровень – 1 балл
	П7 Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах, стажерская практика, в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия. Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Городской уровень: 1 место-7 баллов; 2 место-6 баллов; 3 место-9 балла. Краевой уровень 1 место-10 баллов; 2 место-9баллов; 3 место-8 балла Федеральный уровень 1 место-13 баллов; 2 место-12 баллов; 3 место-11 баллов Международный уровень 1 место-16баллов; 2 место-15 баллов; 3 место-14 баллов.
Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 2 балла.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
П8		события, стажерской практики	<p>Организация веб-консультаций (еженедельно, скриншот участников) для учащихся (родителей) – 10 баллов</p> <p>Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня – 5 баллов за каждый. Мастер-класс – 3 балла за каждый. Открытые уроки, веб-семинары – 1 балл за каждый</p>
Качество распространения своего опыта через публикации статей	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научной методической деятельности учителя	Наличие опубликованных статей	Публикация в печатном издании -2 балла за каждую, но не более 10 баллов
П9		Наличие опубликованных статей	Электр. вариант Публикация в электронном издании -0,5 балла за каждую, но не более 10 баллов
Безопасность образовательного пространства П10	Отсутствие травматизма		1 балл
Экспертно-аналитическая деятельность П11	Уровень экспертно-аналитической деятельности	Деятельность в составе экспертных (проверка олимпиадных и конкурсных работ) и аттестационных комиссий(групп, советов), организаторов ГИА, за каждую комиссию, сопровождение, ВПР	Краевой уровень-7 баллов, Городской уровень-4 балла, школьный-3 балла, Организатор в аудитории-3 балла, организатор вне аудитории-2балла, сопровождающий на олимпиады, конкурсы, экзамен

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
			-1 балл. Проверка ВПР-0,5 балла за каждый класс/предмет
Критерий: Результативность коммуникативной деятельности			
Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, видеоконференций в учебной коммуникации, на постоянной основе, не менее 2-3 раз в неделю П12	Доля учащихся у педагогического работника, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Количество учащихся, участвующих в инициированных педагогическим работником систематических, телекоммуникационных учебных проектах /общее количество учащихся педагогического работника Количество учащихся, участвующих в инициированных педагогическим работником разовых, телекоммуникационных учебных проектах /общее количество учащихся педагогического работника	От 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 – 0,6 – 4 балла; от 0,59 – 0,4 – 3 балла; от 0,39 – 0,2 – 2 балла; менее 0,2 – 0 баллов От 1 до 0,8 – 3 балла; от 0,79 – 0,6 – 2 балла; от 0,59 – 0,4 – 1 балла; от 0,39 – 0,2 но не более 10 баллов

Оценочный лист
результативности профессиональной деятельности

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Баллы (самооц.)	Баллы (комиссия)
1	2	3	4	
Критерий: Результативность образовательной деятельности				
Качество освоения учащимися образовательных программ П1	Доля учащихся, получивших по предмету за учебный год оценки «4 и 5» (расчет осуществляется в соответствии с уровнем сложности учебного предмета по следующим группам предметов: 1. группа: математика, русский	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Баллы (самооц .)	Баллы (комисс ия)
1	2	3	4	
	<p>язык, химия, физика, иностранный язык</p> <p>2. группа: предметы, преподаваемые на уровне начального общего образования</p> <p>3. группа: литература, география, биология, природоведение, информатика</p> <p>4. группа. физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология, черчение</p> <p>5. учителя 1-ых классов</p>			
<p>Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования</p> <p>п2</p>	<p>Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах), выше средних по городу</p>	<p>Количество выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) / количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного педагогического работника на определенном уровне обучения</p>		
<p>Объективность оценки учебной деятельности</p>	<p>Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования</p>	<p>Количество учащихся начального общего, основного</p>		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Баллы (самооц .)	Баллы (комисс ия)
1	2	3	4	
ПЗ	в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки	общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника		
		Кол-во уч-ся, участвующих в ГИА до 10 человек (отдельно за ОГЭ и ЕГЭ)		
Критерий: Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений учащихся				
Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету П4	Наличие учащихся, участвующих во <u>Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по предмету</u>	Количество учащихся по предмету, участвующих в предметной олимпиаде:		
	Наличие учащихся, занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по предмету	Количество учащихся по предмету, победителей/призеров олимпиады		
Достижения учащихся в очных олимпиадах и заочных (немассовых) (за исключением Всероссийской олимпиады), научно-практических конференциях по учебному предмету П5	Наличие учащихся, принявших участие в очных и заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество учащихся, принявших участие в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету		
	Наличие учащихся, занявших призовые места в очных и заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей и призеров		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Баллы (самооц .)	Баллы (комисс ия)
1	2	3	4	
Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) П6	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад в которых принимали участие учащиеся/команды	Количество участников конкурсов, смотров, спартакиад		
		Количество победителей и призеров		
Критерий: Результативность научно-методической деятельности, обеспечение непрерывного профессионального мастерства педагогического работника				
Качество инновационной, научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника П7	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов в очной форме		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия		
Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта П8	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики		
Качество распространения своего опыта через публикации статей П9	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научной методической деятельности учителя	Наличие опубликованных статей		
		Наличие опубликованных статей в электронных изданиях		
Безопасность образовательного пространства П10	Отсутствие травматизма			
Экспертно-аналитическая деятельность П11	Уровень экспертно-аналитической деятельности	Деятельность в составе экспертных (проверка олимпиадных и конкурсных работ) и		

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Баллы (самооц .)	Баллы (комисс ия)
1	2	3	4	
		аттестационных комиссий (групп, советов), организаторов ГИА, за каждую комиссию, сопровождение, ВПР		
Критерий: Результативность коммуникативной деятельности				
Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, видеоконференций в учебной коммуникации П12	Доля учащихся у педагогического работника, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Количество учащихся, участвующих в инициированных педагогическим работником телекоммуникационных учебных проектах /общее количество учащихся педагогического работника		

Общее количество баллов _____

Экспертная комиссия

	/		/
	/		/
	/		/
	/		/
	/		/
	/		/
	/		/

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

дата

_____ / _____

подпись

_____ / _____

расшифровка